
 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات درس:</b>  نام درس: محدودیت میکروبی  تعداد جلسات: ۴  جمعیت هدف:  <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی  <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی  نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  نیمسال تحصیلی:  پیش نیاز/هم زمان درس: میکروب شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b>  نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرش محبوبی  آدرس ایمیل مدرس: a.mahboubi@sbum.ac.ir</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس  <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس  <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر  <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر  <input type="checkbox"/> آزمایشگاه  <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی  <input type="checkbox"/> بیمارستان  <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge  در پایان این درس فراگیران باید  ۱. راههای ورود میکرو ارگانیزم به فراورده دارویی را بیان و انواع شایع از هر میکرو ارگانیزم از هر راه ورودی را نام ببرد.  ۲. راه های مقابله با ورود میکرو ارگانیزم به فراورده دارویی را تعیین کند.  ۳. اهمیت اصول ساخت خوب در بهبود کیفیت فراورده دارویی را بیان کند.  ۴. استانداردهای موجود در بحث محدودیت میکربی را مطابق دو فارماکوپه آمریکا و انگلیس توضیح دهد.  ۵. روش های کنترل کیفیت میکروبی فرآورده های غیر سترون را بیان نماید.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....  <input type="checkbox"/> نگرش-Attitude  در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 دانشگاه داروسازی	<b>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</b>
	<b>شماره سند:</b>

<b>۵</b>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم و سطوح محدودیت میکروبی را به یاد بیاورند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید روش های مختلف شمارش و شناسایی گونه های مورد اعتراض برای اشکال مختلف دارویی ضروری است را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را از روی فارماکوپه در کنترل کیفی اشکال دارو بی مرتبط بکار گیرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روند انجام و اثر بخشی این آزمونها را تحلیل نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<b>۶</b>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<b>۷</b>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<b>۸</b>	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>
<b>۹</b>	<p><b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</b></p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
<p>1. Jimenez L. (2004). Microbial Contamination Control in the Pharmaceutical Industry.</p> <p>2. Baird RM., Hodges NA. &amp; Denyer SP. (2019). Handbook of Microbiological Quality Control: Pharmaceuticals and Medical Devices.</p> <p>3. Denyer SP., Hodges NA. &amp; Gorman SP. (2009). Hugo and Russell's Pharmaceutical Microbiology.</p> <p>۴. آزمونهای محدودیت و تعیین بار میکروبی. دکتر محبوبی (۱۳۹۷)</p> <p>5. Baird RM. &amp; Bloomfield SM. (2017). Microbial Quality Assurance in Cosmetics, Toiletries and Non-sterile Pharmaceuticals.</p> <p>6. United States Pharmacopeia (last edition)</p> <p>7. W.B. Hugo and A.D. Russell Pharmaceutical Microbiology (2006).</p> <p>۸. دکتر کمال ف. (۱۳۷۱). کنترل کیفیت میکروبی فرآورده های دارویی</p>	۸	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه	<p>۱. آشنایی با راه های ورود آلودگی میکروبی به فرآورده ها</p> <p>۲. راه های مقابله با این مشکل</p> <p>۳. اهمیت اصول ساخت خوب در بهبود کیفیت</p> <p>۴. استانداردهای موجود در بحث کنترل میکروبی</p> <p>۵. روش های کنترل کیفیت میکروبی فرآورده های غیر سترون</p>	۱



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: *	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها
تعداد: *	
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: *	
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	امتحان پایان ترم
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	

۱۰

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input checked="" type="checkbox"/> سایر: حل مسئله		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:		
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	سایر موارد	